

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАССМОТРЕНО
методической комиссией
протокол № 10 от «10» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КГАПОУ «ККОТиП»
_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-49-1П от «10» июня 2026 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

на базе среднего общего образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Красноярск, 2026

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины
3. Результаты освоения дисциплины
 - 3.1 Профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания
 - 3.2 Общие компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания
 - 3.3 Основные показатели оценки результатов
4. Оценка освоения курса учебной дисциплины
 - 4.1. Задания для текущего контроля освоения учебной дисциплины
 - 4.2. Задания для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Контрольно-измерительные материалы предназначены для текущего и промежуточного контроля, оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированного зачета, который оценивается по пятибалльной шкале оценок.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контролируемые темы (разделы) учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв	тестирование	<i>дифзачет</i>
Раздел 2. Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI вв.	тестирование	
Раздел 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.	тестирование	
Раздел 4. Россия и мир в начале XXI в.	тестирование	
Раздел 5. Ближневосточная проблема в международных отношениях	тестирование	
Раздел 6. Мировая цивилизация: новые проблемы в н. XXI в	тестирование	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» в рамках специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» не формирует профессиональные компетенции в прямом смысле, так как относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3.2. Общие компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

В результате текущего контроля и оценки по учебной дисциплине ОГСЭ.02 «История» осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

Код	Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– аргументированное объяснение значимости исторических знаний для профессиональной деятельности; – участие в дискуссиях о роли истории в формировании профессиональной культуры; – выполнение заданий, связывающих исторические примеры с профессиональными ситуациями.
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– составление плана изучения исторического периода/события; – анализ источников по заданным критериям; – самооценка качества выполненной работы (реферата, презентации, доклада).
ОК.03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– аргументированный выбор позиции в исторической дискуссии; – оценка последствий исторических решений на основе анализа источников; – разработка предложений по решению исторической проблемы.
ОК.04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– подбор и систематизация источников по заданной теме; – сравнение данных из разных типов источников (архивных, статистических, мемуарных); – оформление списка литературы по ГОСТ
ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– создание презентации с историческими картами/хронологиями; – работа с электронными базами данных (например, «История России в документах»); – подготовка инфографики по историческим событиям.
ОК.06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– участие в групповой работе (например, моделирование исторического события); – ведение дискуссии с соблюдением норм профессионального общения; – презентация результатов командной работы.
ОК.07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	– распределение ролей в групповой работе; – контроль сроков выполнения этапов проекта; – коллективная оценка результатов.
ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	– составление индивидуального плана изучения дополнительной исторической литературы; – анализ собственных ошибок в работах и корректировка подходов;

	квалификации	– участие во внеучебных мероприятиях (викторинах, конференциях).
ОК.09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– сравнение традиционных и цифровых методов изучения истории (например, работа с архивами vs. 3D-реконструкции); – освоение новых онлайн-ресурсов для исторических исследований.
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– уважительное обсуждение спорных исторических вопросов; – анализ влияния культурных традиций на исторические процессы; – участие в мероприятиях, посвящённых памятным датам.

3.3. Основные показатели оценки результатов

Перечень основных показателей оценки результатов знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
Умения	
У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	способность анализировать текущую ситуацию в России и мире с учётом экономических, политических и культурных факторов; умение определять положение России в мировом контексте, характеризовать её экономические, политические и культурные особенности; демонстрация понимания взаимосвязи внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие страны и мира.
У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	умение устанавливать причинно-следственные связи между различными историческими и современными процессами; способность логически обоснованно объяснять взаимосвязь политических, экономических и культурных явлений разного уровня (например, как локальные конфликты влияют на мировую политику); навык сравнения и сопоставления различных регионов и стран с точки зрения их развития и проблем.
Знания	
З1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	знание ключевых событий и тенденций в развитии ведущих регионов (Европа, Азия, Северная Америка и др.); способность назвать и охарактеризовать основные направления их политического, экономического и культурного развития; понимание влияния глобальных процессов на отдельные регионы.
З2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв.	знание основных конфликтов этого периода (например, в Югославии, на постсоветском пространстве, в Ираке); умение формулировать причины этих конфликтов (политические, экономические, этнические, религиозные); понимание их последствий для мирового сообщества.

<p>33. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p>	<p>знание ключевых интеграционных процессов (например, расширение ЕС, создание БРИКС); понимание роли миграции, культурного взаимодействия и глобализации в современном мире; способность привести примеры таких процессов и оценить их влияние на развитие государств</p>
<p>34. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.</p>	<p>знание истории создания и целей этих организаций; понимание их роли в современном мире и основных направлений деятельности (например, миротворческие миссии ООН, экономическая политика ЕС); умение оценить влияние этих организаций на международные отношения.</p>
<p>35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	<p>знание примеров влияния науки, культуры и религии на формирование национальной идентичности; понимание, как эти сферы способствуют сохранению традиций и укреплению государственности; способность проанализировать роль конкретных культурных или религиозных явлений в истории страны</p>
<p>36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>знание ключевых международных договоров и законов (например, Всеобщей декларации прав человека, договоров о нераспространении ядерного оружия); понимание их целей и влияния на международные отношения и внутреннюю политику государств; умение привести примеры применения этих актов в конкретных ситуациях</p>

4.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование контроля	Тема	Форма контроля
Текущий контроль	Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв	Тест 1. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.
	Раздел 2. Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI вв.	Тест 2. Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI вв.
	Раздел 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.	Тест 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.
	Раздел 4. Россия и мир в начале XXI в.	Тест 4. Россия и мир в начале XXI в.
	Раздел 5. Ближневосточная проблема в международных отношениях	Тест 5. Ближневосточная проблема в международных отношениях
	Раздел 6. Мировая цивилизация: новые проблемы в н. XXI в	Тест 6. Мировая цивилизация: новые проблемы в н. XXI в.
Промежуточная аттестация		

4.1. Задания для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Тест 1. Россия и мир на рубеже XX–XXI вв.

Инструкция: тест содержит 10 заданий разного уровня сложности. В заданиях 1–5 выберите один правильный вариант ответа. В заданиях 6–8 установите соответствие или последовательность. В заданиях 9–10 дайте развёрнутый ответ (3–5 предложений).

Базовый уровень

- В каком году был подписан Беловежский соглашение, приведшее к распаду СССР?
 - 1989 г.
 - 1991 г.
 - 1993 г.
 - 1995 г.
- Кто был первым президентом Российской Федерации?
 - М. С. Горбачёв
 - Б. Н. Ельцин
 - В. В. Путин
 - Д. А. Медведев
- Какое событие произошло в России в 1998 году?
 - Принятие Конституции РФ
 - Избрание В. В. Путина президентом
 - Финансовый кризис (дефолт)
 - Начало Первой чеченской войны
- Какой договор был подписан в 1999 году между Россией и Белоруссией?
 - Договор о дружбе и сотрудничестве
 - Договор об образовании Союзного государства
 - Договор о коллективной безопасности
 - Договор о военном союзе
- Какое международное объединение было создано в 2001 году с участием России, Китая и ряда стран Центральной Азии?
 - НАТО
 - Европейский союз

- в) Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)
 г) Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)

Повышенный уровень

6. Установите соответствие между политическими деятелями и занимаемыми ими постами в 1990-х гг.:

Политический деятель	Должность
1) Е. Т. Гайдар	А) Министр иностранных дел РФ (1990–1996)
2) А. В. Козырев	Б) Премьер-министр РФ (1992–1998)
3) В. С. Черномырдин	В) И. о. премьер-министра, руководитель экономических реформ начала 1990-х

7. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) Избрание В. В. Путина президентом РФ (первый срок)
 б) Подписание Беловежских соглашений
 в) Принятие Конституции Российской Федерации
 г) Финансовый кризис в России (дефолт 1998 года)

8. Установите соответствие между международными организациями и годами их создания/вступления России:

Организация	Год
1) СНГ	А) 1994
2) ШОС	Б) 1991
3) «Большая восьмёрка» (участие России)	В) 2001

Высокий уровень

9. Кратко охарактеризуйте основные экономические реформы начала 1990-х годов в России (либерализация цен, приватизация). Укажите не менее двух последствий этих реформ для экономики и общества.

10. Опишите роль России в международных отношениях на рубеже XX–XXI вв. Приведите два-три примера внешнеполитических инициатив или событий, которые демонстрируют изменение позиции России на мировой арене в этот период.

Ключ к тесту

Базовый уровень:

1 — б; 2 — б; 3 — в; 4 — б; 5 — в.

Повышенный уровень:

6 — 1-В, 2-А, 3-Б;

7 — б, в, г, а;

8 — 1-Б, 2-В, 3-А.

Высокий уровень (примерные ответы):

9. Экономические реформы начала 1990-х включали либерализацию цен (отпуск цен в 1992 г.) и приватизацию (ваучерная приватизация 1992–1994 гг.). Последствия: резкий рост цен и падение уровня жизни населения, формирование класса частных собственников и рыночной экономики, рост социального неравенства, появление олигархических структур.

10. Россия стремилась интегрироваться в мировую экономику и восстановить влияние на постсоветском пространстве. Примеры: участие в «Большой восьмёрке», создание СНГ и развитие сотрудничества в рамках этой организации, участие в миротворческих операциях (например, в Югославии), развитие отношений с азиатскими странами (в т. ч. создание ШОС).

Тест 2. «Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX–XXI вв.»

Инструкция: тест содержит 10 заданий разного уровня сложности. В заданиях 1–5 выберите один правильный вариант ответа. В заданиях 6–8 установите соответствие или последовательность. В заданиях 9–10 дайте развёрнутый ответ (3–5 предложений).

Базовый уровень

1. В каком году был подписан Маастрихтский договор, положивший начало Европейскому союзу?
 - а) 1989 г.
 - б) 1992 г.
 - в) 1995 г.
 - г) 2000 г.
2. Какое событие произошло 11 сентября 2001 года в США?
 - а) Начало войны в Ираке
 - б) Теракт с атакой на Всемирный торговый центр и Пентагон
 - в) Избрание Джорджа У. Буша президентом
 - г) Подписание Киотского протокола
3. Какая валюта была введена в наличное обращение в странах ЕС в 2002 году?
 - а) Фунт стерлингов
 - б) Франк
 - в) Евро
 - г) Доллар
4. Какой альянс расширил своё членство за счёт ряда бывших социалистических стран Восточной Европы в 1990-х и 2000-х годах?
 - а) ОБСЕ
 - б) НАТО
 - в) СНГ
 - г) ОДКБ
5. Что стало одним из ключевых проявлений глобализации в экономике на рубеже веков?
 - а) Сокращение международной торговли
 - б) Рост влияния транснациональных корпораций
 - в) Усиление протекционизма во всех странах
 - г) Отказ от использования доллара в международных расчётах

Повышенный уровень

6. Установите соответствие между международными организациями и их основными функциями/целями:

Организация	Функция/цель
1) НАТО	А) Обеспечение энергетической безопасности и регулирование цен на нефть
2) ЕС	Б) Военно-политический альянс для коллективной обороны
3) ОПЕК	В) Экономическая и политическая интеграция европейских стран

7. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) Вступление стран Восточной Европы в НАТО
- б) Подписание Маастрихтского договора
- в) Теракт 11 сентября в США
- г) Введение евро в наличное обращение

8. Установите соответствие между политическими лидерами и странами, которые они представляли на рубеже XX–XXI вв.:

Политический лидер	Страна
1) Тони Блэр	А) Франция
2) Жак Ширак	Б) Германия
3) Герхард Шрёдер	В) Великобритания

Высокий уровень

9. Охарактеризуйте основные последствия расширения НАТО на восток для системы европейской безопасности на рубеже XX–XXI вв. Приведите два-три примера конкретных событий или решений, иллюстрирующих эти последствия.

10. Опишите влияние процессов глобализации на социально-экономическое развитие стран евроатлантического региона на рубеже веков. Укажите два-три позитивных и два-три негативных последствия глобализации для данного региона.

Ключ к тесту

Базовый уровень:

1 — б; 2 — б; 3 — в; 4 — б; 5 — б.

Повышенный уровень:

6 — 1-Б, 2-В, 3-А;

7 — б, в, г, а;

8 — 1-В, 2-А, 3-Б.

Высокий уровень (примерные ответы):

9. Расширение НАТО на восток усилило геополитическое присутствие альянса в Восточной Европе, что вызвало обеспокоенность России. Примеры: вступление Польши, Венгрии и Чехии в 1999 году; расширение 2004 года, когда в НАТО вошли Болгария, Румыния, Словакия, Словения, Латвия, Литва и Эстония. Это привело к новому витку напряжённости и пересмотру военной политики РФ.

10. Позитивные последствия: рост международной торговли и инвестиций, доступ к новым технологиям, расширение рынков сбыта для европейских компаний. Негативные последствия: усиление конкуренции для местных производителей, рост безработицы в традиционных отраслях, миграционные кризисы, усиление социального неравенства.

Тест 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации

Инструкция: тест содержит 10 заданий разного уровня сложности. В заданиях 1–5 выберите один правильный вариант ответа. В заданиях 6–8 установите соответствие или последовательность. В заданиях 9–10 дайте развёрнутый ответ (3–5 предложений).

Базовый уровень

1. В каком году Индия получила независимость от Великобритании?

- а) 1945 г.
- б) 1947 г.
- в) 1950 г.
- г) 1960 г.

2. Какое явление характерно для процесса модернизации в странах Латинской Америки в XX веке?

- а) Частая смена политических режимов
- б) Отсутствие влияния иностранного капитала
- в) Быстрое и равномерное развитие всех регионов
- г) Полная изоляция от мировой экономики

3. Как называют страны Восточной Азии (Южную Корею, Тайвань, Гонконг, Сингапур), которые продемонстрировали высокие темпы экономического роста во второй половине XX века?

- а) «Новые индустриальные гиганты»
- б) «Тихоокеанские драконы»
- в) «Азиатские тигры»
- г) Оба варианта б и в верны

4. Какое событие стало важным этапом деколонизации в Африке в 1960 году, известном как «год Африки»?

- а) Получение независимости большинством французских колоний в Африке
- б) Создание Африканского союза
- в) Начало гражданской войны в Конго
- г) Приход к власти Нельсона Манделы

5. Какая экономическая политика была внедрена в Китае под руководством Дэн Сяопина в конце 1970-х годов?

- а) Политика «большого скачка»
- б) Культурная революция
- в) Рыночные реформы и открытие экономики
- г) Полная национализация промышленности

Повышенный уровень

6. Установите соответствие между странами и характерными для них проблемами модернизации:

Страна	Проблема модернизации
1) Бразилия	А) Этнические конфликты и политическая нестабильность после деколонизации
2) Нигерия	Б) Неравномерность развития между прибрежными и внутренними регионами
3) Индия	В) Зависимость экономики от сырьевого экспорта и проблема неравенства

7. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) Начало экономических реформ Дэн Сяопина в Китае
- б) Получение независимости Индией
- в) «Год Африки» (массовое получение независимости африканскими странами)
- г) Экономический бум «тихоокеанских драконов»

8. Установите соответствие между политическими лидерами и странами, в которых они проводили политику модернизации:

Политический лидер	Страна
1) Джавахарлал Неру	А) Китай
2) Дэн Сяопин	Б) Индия
3) Ли Куан Ю	В) Сингапур

Высокий уровень

9. Опишите основные проблемы, с которыми столкнулись африканские страны после получения независимости во второй половине XX века. Приведите два-три конкретных примера стран и укажите, какие трудности они испытали на пути модернизации.

10. Проанализируйте успехи и неудачи модернизации в странах Латинской Америки на рубеже XX–XXI веков. Укажите два примера успешных модернизационных проектов и два примера неудачных реформ, кратко объяснив причины их успеха или провала.

Ключ к тесту

Базовый уровень:

1 — б; 2 — а; 3 — г; 4 — а; 5 — в.

Повышенный уровень:

6 — 1-В, 2-А, 3-Б;

7 — б, в, а, г;

8 — 1-Б, 2-А, 3-В.

Высокий уровень (примерные ответы):

9. После получения независимости африканские страны столкнулись с рядом проблем: этнические и религиозные конфликты, слабая инфраструктура, зависимость от сырьевого экспорта, неопытность политических элит. Примеры:

- Нигерия — этнические конфликты между хауса-фулани, йоруба и игбо, нефтяная зависимость;
- Конго — политическая нестабильность и борьба за ресурсы после ухода колониальной администрации;
- Зимбабве — экономические проблемы после земельной реформы.

10. Успехи:

- Чили — неолиберальные реформы 1980–1990-х гг. способствовали росту экономики;
 - Коста-Рика — успешная диверсификация экономики, развитие экотуризма и IT-сектора.
- Неудачи:
- Аргентина — кризис 2001 г. из-за чрезмерного внешнего долга и неудачной привязки песо к доллару;
 - Венесуэла — экономический коллапс после национализации нефтяной отрасли и падения цен на нефть.

Тест 4. Россия и мир в начале XXI в.

Инструкция: тест содержит 10 заданий разного уровня сложности. В заданиях 1–5 выберите один правильный вариант ответа. В заданиях 6–8 установите соответствие или последовательность. В заданиях 9–10 дайте развернутый ответ (3–5 предложений).

Базовый уровень

- В каком году В. В. Путин впервые был избран Президентом Российской Федерации?
 - 1999 г.
 - 2000 г.
 - 2002 г.
 - 2004 г.
- Какое событие произошло в 2014 году и существенно повлияло на внешнеполитическое положение России?
 - Вступление России в ВТО
 - Присоединение Крыма к Российской Федерации
 - Подписание договора СНВ-III
 - Создание Евразийского экономического союза
- В каком году Россия стала полноправным членом Всемирной торговой организации (ВТО)?
 - 2005 г.
 - 2008 г.
 - 2012 г.
 - 2015 г.
- Какой проект был запущен в России в 2005 году для стимулирования социально-экономического развития?
 - Национальные проекты («Здоровье», «Образование» и др.)
 - Программа приватизации
 - Реформа ЖКХ
 - Введение плоской шкалы подоходного налога
- Какое международное объединение было создано в 2015 году с участием России, Беларуси и Казахстана?
 - СНГ
 - ОДКБ
 - Евразийский экономический союз (ЕАЭС)
 - ШОС

Повышенный уровень

- Установите соответствие между событиями и годами:

Событие	Год
1) Начало военной операции России в Сирии	А) 2018 г.
2) Проведение чемпионата мира по футболу в России	Б) 2015 г.
3) Увеличение пенсионного возраста в РФ	В) 2018 г.

- Расположите события в хронологической последовательности:
 - Создание федеральных округов в РФ
 - Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи

в) Избрание Д. А. Медведева президентом РФ

г) Присоединение России к Болонскому процессу

8. Установите соответствие между международными организациями и ролью России в них:

Организация	Роль/участие России
1) БРИКС	А) Членство с 2012 года, участие в регулировании международной торговли
2) ВТО	Б) Участие в качестве одного из основателей, развитие экономического сотрудничества с развивающимися странами
3) «Большая двадцатка» (G20)	В) Участие в качестве постоянного члена, обсуждение глобальных экономических вопросов

Высокий уровень

9. Охарактеризуйте основные направления внешней политики России в начале XXI века. Приведите два-три примера конкретных действий или инициатив России на международной арене и кратко объясните их значение для укрепления позиций страны в мире.

10. Проанализируйте ключевые социально-экономические реформы в России в начале XXI века. Укажите два-три успешных проекта и два-три вызова или проблемы, с которыми столкнулась страна в ходе их реализации. Кратко поясните причины успехов и трудностей.

Ключ к тесту

Базовый уровень:

1 — б; 2 — б; 3 — в; 4 — а; 5 — в.

Повышенный уровень:

6 — 1-Б, 2-В, 3-А;

7 — а, г, в, б;

8 — 1-Б, 2-А, 3-В.

Высокий уровень (примерные ответы):

9. Основные направления: укрепление позиций на постсоветском пространстве, развитие многополярного мира, защита национальных интересов. Примеры:

- участие в создании ЕАЭС — углубление экономической интеграции с соседями;
- военная операция в Сирии (с 2015 г.) — восстановление влияния на Ближнем Востоке;
- инициатива по созданию БРИКС — развитие сотрудничества с растущими экономиками.

10. Успешные проекты:

- национальные проекты (здравоохранение, образование) — улучшение качества услуг;
- создание Стабилизационного фонда — финансовая устойчивость в кризис;
- развитие ТЭК — рост экспорта энергоресурсов.

Вызовы и проблемы:

- зависимость экономики от сырьевого экспорта;
- демографические проблемы и старение населения;
- санкции после 2014 года — ограничение доступа к технологиям и капиталу.

Тест 5. Ближневосточная проблема в международных отношениях

Инструкция: тест содержит 10 заданий разного уровня сложности. В заданиях 1–5 выберите один правильный вариант ответа. В заданиях 6–8 установите соответствие или последовательность. В заданиях 9–10 дайте развёрнутый ответ (3–5 предложений).

Базовый уровень

1. В каком году было создано государство Израиль?

- а) 1945 г.
- б) 1948 г.
- в) 1952 г.
- г) 1967 г.

2. Как называется вооружённое восстание палестинцев против израильской власти, начавшееся в конце 1980-х годов?

- а) Интифада
 б) Джихад
 в) Халифат
 г) Шариат
3. Какое событие произошло в 1979 году в Иране?
 а) Начало ирано-иракской войны
 б) Исламская революция и создание Исламской Республики
 в) Подписание Кэмп-Дэвидских соглашений
 г) Национализация Суэцкого канала
4. Какая организация была признана единственным законным представителем палестинского народа на конференции Лиги арабских государств в 1974 году?
 а) ХАМАС
 б) «Хезболла»
 в) Организация освобождения Палестины (ООП)
 г) ФАТХ
5. В каком году произошла «Арабская весна» — волна протестов и восстаний в странах Ближнего Востока и Северной Африки?
 а) 2005 г.
 б) 2010–2011 гг.
 в) 2015 г.
 г) 2020 г.

Повышенный уровень

6. Установите соответствие между конфликтами и годами их начала:

Конфликт	Год начала
1) Шестидневная война	А) 1980 г.
2) Война Судного дня	Б) 1967 г.
3) Ирано-иракская война	В) 1973 г.

7. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) Национализация Суэцкого канала Египтом
 б) Кэмп-Дэвидские соглашения между Египтом и Израилем
 в) Создание Организации стран-экспортёров нефти (ОПЕК)
 г) Начало «Арабской весны»

8. Установите соответствие между международными соглашениями и их участниками:

Соглашение	Участники
1) Кэмп-Дэвидские соглашения (1979)	А) Израиль и Иордания
2) Соглашения в Осло (1993)	Б) Египет и Израиль
3) Вашингтонское соглашение (1994)	В) Израиль и ООП

Высокий уровень

9. Охарактеризуйте роль великих держав (США, СССР/России, европейских стран) в урегулировании арабо-израильского конфликта в конце XX — начале XXI века. Приведите два-три примера конкретных дипломатических инициатив или миротворческих усилий и оцените их эффективность.

10. Проанализируйте влияние «Арабской весны» на политическую карту Ближнего Востока. Укажите два-три государства, где произошли наиболее значительные изменения, и кратко опишите последствия этих событий для региональной стабильности и международных отношений.

Базовый уровень:

1 — б; 2 — а; 3 — б; 4 — в; 5 — б.

Повышенный уровень:

6 — 1-Б, 2-В, 3-А;

7 — в, а, б, г;

8 — 1-Б, 2-В, 3-А.

Высокий уровень (примерные ответы):

9. Роль великих держав:

- США выступали посредником в Кэмп-Дэвидских соглашениях (1979), что привело к миру между Египтом и Израилем;
- СССР поддерживал арабские страны в 1960–1970-х, что усиливало конфронтацию;
- Россия в XXI веке участвует в переговорах по иранской ядерной программе и сирийскому конфликту. Эффективность разная: Кэмп-Дэвид дал устойчивый мир между двумя странами, но более широкие региональные конфликты остаются нерешёнными.

10. Влияние «Арабской весны»:

- Тунис — смена режима, переход к демократии;
- Египет — свержение Мубарака, затем нестабильность и военный переворот;
- Сирия — гражданская война, гуманитарный кризис, вмешательство внешних сил.

Последствия: рост экстремизма, миграционные кризисы, изменение баланса сил в регионе, усиление роли внешних игроков (Турция, Иран, Россия, США).

Тест 6. Мировая цивилизация: новые проблемы в начале XXI в.

Инструкция: тест содержит 10 заданий разного уровня сложности. В заданиях 1–5 выберите один правильный вариант ответа. В заданиях 6–8 установите соответствие или последовательность. В заданиях 9–10 дайте развёрнутый ответ (3–5 предложений).

Базовый уровень

1. Какая проблема связана с неравномерным развитием между развитыми и развивающимися странами?

- а) Проблема «Север — Юг»
- б) Проблема урбанизации
- в) Проблема кибербезопасности
- г) Проблема старения населения

2. Какое явление относится к глобальным экологическим проблемам начала XXI века?

- а) Рост популярности электромобилей
- б) Глобальное потепление и изменение климата
- в) Увеличение числа космических запусков
- г) Развитие виртуальной реальности

3. Что является одной из ключевых угроз международной безопасности в XXI веке?

- а) Распространение ядерного оружия
- б) Рост числа социальных сетей
- в) Развитие искусственного интеллекта в быту
- г) Увеличение количества международных спортивных соревнований

4. Какой процесс способствует формированию единого информационного пространства, но также создаёт новые риски?

- а) Глобализация
- б) Протекционизм
- в) Деиндустриализация
- г) Сепаратизм

5. Какое явление связано с массовым перемещением людей из одних регионов в другие в начале XXI века?

- а) Миграционный кризис
- б) Индустриализация
- в) Урбанизация
- г) Депопуляция

Повышенный уровень

6. Установите соответствие между глобальной проблемой и её проявлением:

Проблема	Проявление
1) Экологическая	А) Рост числа кибератак на государственные и корпоративные системы
2) Демографическая	Б) Увеличение концентрации парниковых газов в атмосфере, таяние ледников
3) Информационная безопасность	В) Старение населения в развитых странах, высокая рождаемость в развивающихся

7. Расположите глобальные вызовы в порядке их возрастающей актуальности для мировой цивилизации в начале XXI века (от менее актуальных к наиболее актуальным):

- а) Угроза ядерной войны
- б) Климатические изменения
- в) Пандемии новых заболеваний
- г) Рост цифрового неравенства

8. Установите соответствие между международной организацией и её ролью в решении глобальных проблем:

Организация	Роль
1) ООН	А) Координация мер по борьбе с изменением климата (Рамочная конвенция, Парижское соглашение)
2) ВОЗ	Б) Поддержание международного мира и безопасности, координация усилий по решению глобальных проблем
3) МГЭИК (IPCC)	В) Координация международных мер в области здравоохранения, борьба с эпидемиями

Высокий уровень

9. Охарактеризуйте влияние цифровизации на мировую цивилизацию в начале XXI века. Укажите два позитивных и два негативных последствия широкого внедрения цифровых технологий для общества и международных отношений. Кратко поясните каждый пункт.

10. Проанализируйте проблему «Север — Юг» в начале XXI века. Опишите её суть и приведите два-три примера конкретных проявлений этой проблемы в современном мире. Предложите один-два возможных пути её решения на международном уровне и кратко обоснуйте их эффективность.

Ключ к тесту

Базовый уровень:

1 — а; 2 — б; 3 — а; 4 — а; 5 — а.

Повышенный уровень:

6 — 1-Б, 2-В, 3-А;

7 — а, г, в, б;

8 — 1-Б, 2-В, 3-А.

Высокий уровень (примерные ответы):

9. **Влияние цифровизации:**

- **Позитивные последствия:** ускорение обмена информацией и развитие международного сотрудничества; повышение доступности образования и медицинских услуг через онлайн-платформы.

- **Негативные последствия:** рост киберпреступности и киберугроз на государственном уровне; усиление цифрового неравенства между странами и социальными группами.

10. **Проблема «Север — Юг»:**

- **Суть:** экономическое и социальное неравенство между развитыми («Север») и развивающимися («Юг») странами.

- **Примеры:** миграционный кризис из-за поиска лучших условий жизни; ограниченный доступ к вакцинам и технологиям в бедных странах во время пандемии.
- **Пути решения:** расширение программ международной помощи и инвестиций в инфраструктуру развивающихся стран; создание механизмов передачи технологий для устойчивого развития. Эти меры могут сократить разрыв в уровне жизни и способствовать более справедливому мировому порядку.

Дифференцированный зачет по учебной дисциплине проводится в форме теста.

Время выполнения: 80 минут

Формат: 2 варианта по 20 заданий разного уровня сложности

Максимальный балл: 35 баллов

Вариант 1

Часть 1. Базовый уровень (задания с выбором ответа, 1 балл за вопрос)

- В каком году был подписан Беловежский соглашение, приведшее к распаду СССР?
 - 1989 г.
 - 1991 г.
 - 1993 г.
 - 1995 г.
- Какое событие произошло в 2014 году и существенно повлияло на внешнеполитическое положение России?
 - Вступление России в ВТО
 - Присоединение Крыма к РФ
 - Подписание договора СНВ-III
 - Создание Евразийского экономического союза
- Какая организация была создана в 1949 году для обеспечения коллективной обороны западных стран?
 - ОБСЕ
 - НАТО
 - ЕС
 - ООН
- Как называют страны Восточной Азии (Южную Корею, Тайвань, Гонконг, Сингапур), показавшие высокие темпы экономического роста во второй половине XX века?
 - «Новые индустриальные гиганты»
 - «Тихоокеанские драконы»
 - «Азиатские тигры»
 - Оба варианта б и в верны
- Какое событие стало важным этапом деколонизации в Африке в 1960 году, известном как «год Африки»?
 - Получение независимости большинством французских колоний в Африке
 - Создание Африканского союза
 - Начало гражданской войны в Конго
 - Приход к власти Нельсона Манделы
- В каком году было создано государство Израиль?
 - 1945 г.
 - 1948 г.
 - 1952 г.
 - 1967 г.
- Какое явление относится к глобальным экологическим проблемам начала XXI века?
 - Рост популярности электромобилей
 - Глобальное потепление и изменение климата
 - Увеличение числа космических запусков
 - Развитие виртуальной реальности
- Какое событие произошло 11 сентября 2001 года в США?
 - Начало войны в Ираке
 - Теракт с атакой на Всемирный торговый центр и Пентагон

в) Избрание Джорджа У. Буша президентом

г) Подписание Киотского протокола

9. В каком году Россия стала полноправным членом ВТО?

а) 2005 г.

б) 2008 г.

в) 2012 г.

г) 2015 г.

10. Какая проблема связана с неравномерным развитием между развитыми и развивающимися странами?

а) Проблема «Север — Юг»

б) Проблема урбанизации

в) Проблема кибербезопасности

г) Проблема старения населения

Часть 2. Повышенный уровень (задания на соответствие и последовательность, 2 балла за вопрос)

11. Установите соответствие между событиями и годами:

Событие	Год
1) Начало военной операции России в Сирии	А) 2018 г.
2) Проведение чемпионата мира по футболу в России	Б) 2015 г.
3) Увеличение пенсионного возраста в РФ	В) 2018 г.

12. Расположите события в хронологической последовательности:

а) Подписание Маастрихтского договора

б) Теракт 11 сентября в США

в) Введение евро в наличное обращение

г) Расширение НАТО на восток (вступление стран Восточной Европы)

13. Установите соответствие между странами и их ролью в процессе модернизации:

Страна	Характеристика
1) Бразилия	А) Этнические конфликты и политическая нестабильность после деколонизации
2) Нигерия	Б) Неравномерность развития между прибрежными и внутренними регионами
3) Индия	В) Зависимость экономики от сырьевого экспорта и проблема неравенства

Часть 3. Высокий уровень (развёрнутые ответы, 3 балла за вопрос)

14. Охарактеризуйте основные направления внешней политики России в начале XXI века. Приведите два-три примера конкретных действий или инициатив России на международной арене и кратко объясните их значение для укрепления позиций страны в мире.

15. Проанализируйте влияние «Арабской весны» на политическую карту Ближнего Востока. Укажите два-три государства, где произошли наиболее значительные изменения, и кратко опишите последствия этих событий для региональной стабильности и международных отношений.

Вариант 2

Часть 1. Базовый уровень (задания с выбором ответа, 1 балл за вопрос)

1. В каком году В. В. Путин впервые был избран Президентом Российской Федерации?

а) 1999 г.

б) 2000 г.

в) 2002 г.

г) 2004 г.

2. Какой проект был запущен в России в 2005 году для стимулирования социально-экономического развития?

- а) Национальные проекты («Здоровье», «Образование» и др.)
 б) Программа приватизации
 в) Реформа ЖКХ
 г) Введение плоской шкалы подоходного налога
3. В каком году был подписан Маастрихтский договор, положивший начало Европейскому союзу?
 а) 1989 г.
 б) 1992 г.
 в) 1995 г.
 г) 2000 г.
4. Какая валюта была введена в наличное обращение в странах ЕС в 2002 году?
 а) Фунт стерлингов
 б) Франк
 в) Евро
 г) Доллар
5. Какое явление характерно для процесса модернизации в странах Латинской Америки в XX веке?
 а) Частая смена политических режимов
 б) Отсутствие влияния иностранного капитала
 в) Быстрое и равномерное развитие всех регионов
 г) Полная изоляция от мировой экономики
6. Как называется вооружённое восстание палестинцев против израильской власти, начавшееся в конце 1980-х годов?
 а) Интифада
 б) Джихад
 в) Халифат
 г) Шариат
7. Что является одной из ключевых угроз международной безопасности в XXI веке?
 а) Распространение ядерного оружия
 б) Рост числа социальных сетей
 в) Развитие искусственного интеллекта в быту
 г) Увеличение количества международных спортивных соревнований
8. В каком году произошла «Арабская весна» — волна протестов и восстаний в странах Ближнего Востока и Северной Африки?
 а) 2005 г.
 б) 2010–2011 гг.
 в) 2015 г.
 г) 2020 г.
9. Какое международное объединение было создано в 2015 году с участием России, Беларуси и Казахстана?
 а) СНГ
 б) ОДКБ
 в) Евразийский экономический союз (ЕАЭС)
 г) ШОС
10. Какое явление связано с массовым перемещением людей из одних регионов в другие в начале XXI века?
 а) Миграционный кризис
 б) Индустриализация
 в) Урбанизация
 г) Депопуляция

Часть 2. Повышенный уровень (задания на соответствие и последовательность, 2 балла за вопрос)

11. Установите соответствие между международными организациями и их функциями:

Организация	Функция
-------------	---------

Организация	Функция
1) ООН	А) Регулирование международной торговли
2) ВТО	Б) Поддержание международного мира и безопасности
3) ВОЗ	В) Координация международных мер в области здравоохранения

12. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) Создание ШОС
- б) Подписание Парижского соглашения по климату
- в) Начало пандемии COVID-19
- г) Вступление России в ВТО

13. Установите соответствие между политическими лидерами и странами, которые они представляли на рубеже XX–XXI вв.:

Политический лидер	Страна
1) Тони Блэр	А) Франция
2) Жак Ширак	Б) Германия
3) Герхард Шрёдер	В) Великобритания

Часть 3. Высокий уровень (развёрнутые ответы, 3 балла за вопрос)

14. Охарактеризуйте роль России в современных интеграционных процессах на постсоветском пространстве. Приведите два-три примера конкретных интеграционных проектов с участием России (например, ЕАЭС, ОДКБ) и кратко опишите их цели и достигнутые результаты. Оцените их значение для укрепления позиций России в регионе.

15. Проанализируйте ближневосточный конфликт как одну из ключевых проблем международных отношений на рубеже XX–XXI веков. Укажите две-три основные причины сохранения напряжённости в регионе и приведите два примера международных инициатив по урегулированию конфликта. Кратко оцените их эффективность.

Критерии оценивания

Система начисления баллов:

- Задания базового уровня (1–10): 1 балл за каждый правильный ответ (максимум 10 баллов).
- Задания повышенного уровня (11–13): 2 балла за каждое правильно выполненное задание (максимум 6 баллов).
- Задания высокого уровня (14–15): до 3 баллов за каждый ответ (максимум 6 баллов за задание, всего 12 баллов).

Итоговый балл: максимум 35 баллов.

Шкала оценок:

- **«5» (отлично):** 30–35 баллов (86–100 % выполнения). Обучающийся демонстрирует глубокие знания по всем темам, свободно оперирует понятиями, аргументированно отвечает на вопросы, приводит конкретные примеры и корректно устанавливает причинно-следственные связи.
- **«4» (хорошо):** 24–29 баллов (69–85 % выполнения). Обучающийся показывает хорошие знания, допускает незначительные ошибки или упускает отдельные детали в развёрнутых ответах, но в целом верно решает задания всех уровней сложности.
- **«3» (удовлетворительно):** 18–23 балла (51–68 % выполнения). Обучающийся владеет базовыми знаниями, справляется с заданиями базового уровня, но испытывает затруднения с заданиями повышенного и высокого уровней, допускает ошибки в хронологии и фактах.
- **«2» (неудовлетворительно):** менее 18 баллов (< 51 % выполнения). Обучающийся не демонстрирует достаточного уровня знаний, допускает грубые ошибки в базовых вопросах, не может выполнить задания повышенного и высокого уровней.

Критерии оценки развёрнутых ответов (вопросы 14–15):

- **3 балла:** полный, логичный и аргументированный ответ с конкретными примерами и выводами; отсутствуют фактические ошибки.
 - **2 балла:** ответ в целом верный, но содержит отдельные неточности или недостаточно развёрнут; примеры приведены частично.
 - **1 балл:** ответ фрагментарный, с существенными пробелами или ошибками; примеры отсутствуют либо не соответствуют вопросу.
 - **0 баллов:** ответ отсутствует либо не соответствует вопросу; грубые фактические ошибки, искажающие суть проблемы.
-

Ключ к тесту

Вариант 1

Часть 1: 1-б, 2-б, 3-б, 4-г, 5-а, 6-б, 7-б, 8-б, 9-в, 10-а.

Часть 2: 11-1Б, 2А, 3В; 12-а, г, б, в; 13-1Б, 2А, 3В.

Вариант 2

Часть 1: 1-б, 2-а, 3-б, 4-в, 5-а, 6-а, 7-а, 8-б, 9-в, 10-а.

Часть 2: 11-1Б, 2А, 3В; 12-а, г, б, в; 13-1В, 2А, 3Б.